Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска «Лицей №185»

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании методического объединения  протокол № 1 от «30» августа 2021 г. | **Утверждено**  приказом директора МБОУ  Лицей №185  № 199 от 31 августа 2021 г. |
| **Принято**  на заседании педагогического совета  протокол № 1 от «30» августа 2021 г. |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ  
«Юные патриоты»**

Уровень программы: **базовый**

Возраст обучающихся: **13-18 лет**

Срок реализации: **5 лет**

Разработчик: Егорова Лариса Викторовна,

руководитель ШСК «ВИКТОРИЯ»,

учитель физической культуры.

Новосибирск 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Контроль, оценка результатов и формы подведения итогов реализации программы
6. Приложение 1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Быть патриотом... Что это значит?***

***А это значит Родину любить,***

***А это значит честно, бескорыстно Отечеству любимому служить...***

***Учить детей гордиться своим родом***

***И честь его блюсти и сохранять.***

***Быть лучшей частью русского народа, Которую никто не смог подмять...***

Военно-патриотическое воспитание - составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, готовность к служению Отечеству, становление у обучающихся активной жизненной позиции и ценностных ориентиров в области гражданского правосознания стало главной целью воспитательного процесса в данной программе.

Образовательная деятельность направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно­-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся знакомятся с двумя направлениями дополнительного образования: с обучением по программам туристско-краеведческой направленности и по гражданско-патриотической.

Практические занятия составляют большую часть программы. Упор делается на воспитание у обучающихся умений и навыков самостоятельного принятия решений.

Программа предназначена для учащихся МБОУ Лицей №185, ШСК «ВИКТОРИЯ». Заниматься в секции могут учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Для участия в военно-­спортивных играх, соревнованиях, слетах, и сборах необходим дополнительный медицинский осмотр. Режим работы составляет одно занятия в неделю два часа. Годовая нагрузка составляет 34 учебных недель, 68 учебных часов. Срок реализации программы – 5 лет, с дальнейшим совершенствованием мастерства обучающихся. Программа содержит 2 раздела: «Основы военной службы», «Радиационная, биологическая и химическая защита». Форма организации обучения по программе - очная.

**Цель и задачи Программы**

***Цель:*** развить у молодежи гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно нравственные и социальные ценности, сформировать у неё профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

***Задачи:***

*Личностные:*

* воспитывать гражданскую и социальную ответственность, заботу о благополучии своей страны;
* формировать у учащихся активную жизненную позицию;
* воспитывать чувства причастности к героическому прошлому Родины, гордости за подвиги своих дедов и прадедов;
* воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и воинам Российской армии;
* формировать самостоятельность и волевые качества;
* воспитывать «чувство локтя» - умения работать в одной команде.

*Метапредметные:*

* развивать у учащихся силу, выносливость, координацию движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
* Развитие умений:
* анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
* принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

*Предметные:*

* усвоение знаний об исторических и культурных ценностях нашего народа;
* содействовать в приобщении учащихся к изучению военной истории России и родного края;
* овладеть приёмами строевой и огневой подготовки;
* овладеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи;
* формировать навыки туристской подготовки, выживания в экстремальных условиях.

**Планируемые результаты**

1. Успешное участие в конкурсах города Новосибирск, связанных со строевой и физической подготовкой, военно - спортивной игры” Победа”.
2. Увеличение учащихся, получивших значок ГТО.
3. Введение традиции показательных выступлений участников в честь праздника Великой Победы 9 мая.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I «Основы военной службы»** | **68** | **9** | **71** |
| 1 | **Строевая подготовка** | **40** | **1** | **39** |
| 1.1 | Строевые приемы и движение без оружия | 12 | 1 | 11 |
| 1.2 | Строевые приемы и движение без оружия в составе подразделения | 28 | - | 28 |
| 2 | **Огневая подготовка** | **20** | **4** | **16** |
| 2.1 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74. | 4 | 4 | - |
| 2.2 | Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74 | 12 | - | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Назначение, общее устройство и принцип действия  пневматического оружия | 2 | 2 | - |
| 2.4 | Проведение учебных стрельб из пневматического оружия | 4 | - | 4 |
| 3 | **Радиационная, химическая и биологическая защита** | **8** | **1** | **7** |
| 3.1 | Средства индивидуальной защиты населения | 8 | 1 | 7 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**РАЗДЕЛ I *«*ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Строевая подготовка**

Строи и управления ими. Строевые приемы на месте. Строй, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция. Строевая стойка.

Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд («Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!»)

Построение в одну шеренгу. Одношереножный и двухшереножный строи. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Размыкание и смыкание строя.

Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

Повороты на месте (налево, направо, кругом).

Движение строевым шагом, повороты в движении. Изменение скорости движения. Движение в составе подразделения.

Колонна, развернутый или походный строй.

Выполнение воинского приветствия без оружия и в движении.

Движение в колонне по одному с отданием военного приветствия. Движение развернутым строем (в шеренге) с отданием воинского приветствия.

Исполнение строевой песни.

**Огневая подготовка**

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК74. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Порядок чистки и смазки автомата, его хранение.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Назначение, общее устройство и принцип действия пневматического оружия Пневматическая винтовка и ее устройство. Порядок ее заряжания. Меры безопасности при обращении с винтовкой. Проведение учебных стрельб из пневматического оружия.

**Радиационная, химическая и биологическая защита**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация боевых токсичных химических веществ (БТХВ) по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от БТХВ. Правила поведения в зоне химического заражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологическою поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

**Основы физической подготовки**

Рукопашный бой. Приемы самостраховки. Защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом. Защита от пистолета и автомата.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия:

* учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочее место преподавателя;
* Рабочие места обучаемых;

Наглядные пособия: плакаты, информационные стенды, макеты, военное и спасательное имущество:

* Малогабаритный макет ММАКС-74

Макет противогаза ОП

* Макет химического пенного огнетушителя
* Огнетушитель углекислотный ОУ-2
* Индивидуальная аптечка АИ-2
* Индивидуальный перевязочный пакет ППИС
* Общевойсковой защитный костюм ОЗК
* Носилки медицинские
* Аптечка медицинская
* Шины Дитерихса
* Шины Крамера
* Жгуты
* Медицинские расходные материалы
* Учебные патроны
* Спортивный инвентарь

1. **Технические средства обучения:**

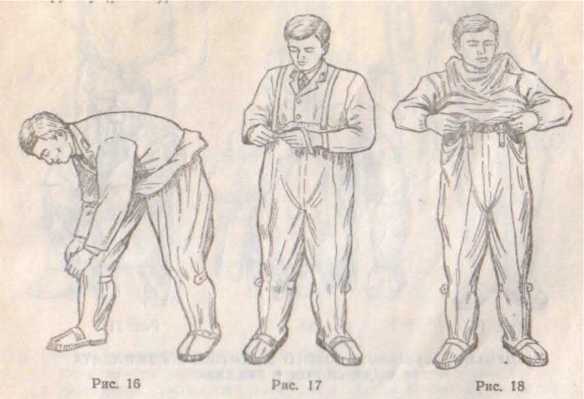
* Компьютер
* Сканер

**2 Информационное обеспечение обучения**

НАДЕВАНИЕ ЛЕГКОГО ЗАЩИТНОГО КОСТЮМА Л-1

**Условия выполнения норматива:** учащийся находится в учебном городке ГО или в спортзале. Форма одежды — повседневная. Противогаз и легкий защитный костюм в походном положении. Надевание защитной одежды производится вне зараженной местности и воздуха. Руководителем занятия (преподавателем ОБЖ) подается команда: «Защитную одежду надеть! Газы!

**Последовательность выполнения норматива:** снять сумку для противогаза и сумку с Л-1 положить около себя; вынуть Л-1 из сумки, развернуть и положить на землю капюшоном к себе; надеть брюки с чулками; застегнуть хлястики или завязать тесемки чулок, перекинуть лямки брюк через плечи и пристегнуть (привязать) их к брюкам, надеть рубаху, откинуть капюшон за голову, а шейный клапан подобрать под рубаху.



Застегнуть на пуговицу промежный хлястик рубахи, надеть сумку для противогаза и привести противогаз в «боевое» положение, надеть капюшон, обернуть вокруг шеи шейный клапан и застегнуть его, отвернуть обшлага рукавов, надеть перчатки, обхватив резинкой запястье рук, и надеть петли рукавов на большие пальцы рук, завернуть на перчатки обшлага рукавов.



Ошибки, снижающие оценку на один балл:

* Плохо закреплен горловой клапан.
* Не застегнуты хлястики или не завязаны тесемки чулок.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

* Не застегнут шейный клапан или не опущены рукава поверх перчаток.
* При надевании повреждены средства защиты.

• Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.

**Время выполнения:** норматив засчитывается с момента подачи команды до принятия учащимся положения «смирно» после надевания перчаток.

НАДЕВАНИЕ ОБЩЕВОЙСКОВОГО ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА  
В ВИДЕ «ПЛАЩ В РУКАВА»

**Условия выполнения норматива:** учащиеся находятся в учебном городке ГО или в спортзале. Форма одежды повседневная с брючным ремнем. Противогазы и общевойсковые защитные комплекты в походном положении. Надевание средств защиты производится на незаряженной местности. По команде руководителя занятий (преподавателя ОБЖ) «Плащ, в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы!» учащиеся надевают защитный комплект.

**Последовательность выполнения норматива:** вынуть комплект из сумки и развернуть его, надеть чулки; закрепить бретельки чулок у брючного ремня, надеть плащ в рукава, застегнуть полы плаща. Привести противогаз в боевое положение. Надеть капюшон. Надеть перчатки и застегнуть хлястики рукавов.





Ошибки, снижающие оценку на один балл:

* Не застегнуты хлястики чулок или не полностью надеты чулки.
* Неправильно застегнуты борта плаща или не закреплены держатели шпеньков.
* Не застегнуты хлястики рукавов.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

* Повреждены средства защиты.
* Допущены ошибки, определяющие неудовлетворительную оценку при надевании противогаза.

**Время выполнения:** норматив засчитывается с момента подачи команды до принятия учащимся положения «смирно» после застегивания хлястиков рукавов.

Выполнение стрельб из электронного оружия (электронный тир).

Мишень № 8. Дистанция до мишени 10 м., количество выстрелов 8 (3 пробных, 5 зачетных). Стрельба из электронного оружия производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку и без опоры. Время для стрельбы -до 10 минут.

• Результат не засчитывается:

1. произведен выстрел без команды спортивного судьи;
2. заряжено оружие без команды спортивного судьи.

